

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚGE/RRT1/21	Názov predmetu: Regionálna geografia, regionalizácia a taxonómia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška písomnou formou pozostávajúca z testovej časti zameranej na overenie teoretických znalostí a otvorenej časti zameranej na overenie nadobudnutých praktických zručností. Jej váha na celkovom hodnotení je 60 %, zvyšných 40 % tvoria výsledky priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie pozostáva z dvoch písomných previerok nadobudnutých vedomostí zameraných na priestorovú identifikáciu vybraných javov (40 % priebežného hodnotenia) a spracovaní semestrálneho projektu overujúceho nadobudnuté zručnosti študenta, a jeho prezentácii na (60 % priebežného hodnotenia). Termíny prezentácií i písomných previerok sú vyučujúcim avizované minimálne s týždňovým predstihom. Na prihlásenie sa na záverečnú skúšku je nevyhnutné získať aspoň 60 % váženého priemeru jednotlivých častí priebežného hodnotenia, je potrebné, aby obe písomné previerky, ako aj spracovanie semestrálneho projektu a jeho prezentácia boli absolvované s aspoň 50 % úspešnosťou. Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer hodnotenia skúšky a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60 % a na E 50 %.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent si prehĺbi poznatky o vlastnostiach regionálnej geografie ako vedy, jej objekte a predmete výskumu, a ich vývoji v súvislosti s rozvojom geografického poznania a myslenia. Oboznámi sa so základnými princípmi a metódami regionálnej geografie s osobitným dôrazom na rôzne prístupy k regionalizácii vrátane regionálnej taxonómie. Oboznámi sa tiež s vybranými regionálnymi systémami na území Slovenska i v Európe, ako aj s rôznymi úrovňami a kategóriami regiónov v rozvojovej politike Európskej únie. Zručnosti: Študent je schopný kriticky zhodnotiť zaužívané, prípadne navrhovať vlastné riešenia rôznych regionalizačných problémov, a to aj s tvorivým využitím geopriestorových dát. V závislosti od účelu regionalizácie je schopný identifikovať primerané regionalizačné kritériá a metódy, rozumie základným pravidlám regionálnej taxonómie a jej výstupom. Kompetencie: Študent je schopný riešiť regionalizačné a regionálno-taxonómické problémy, interpretovať ich výsledky a jasne formulovať z nich vyplývajúce závery a odporúčania. Je kompetentný samostatne alebo v tíme riešiť regionalizačné výzvy praxe.	
Stručná osnova predmetu:	

V priebehu semestra sa v rámci prednášok študentom ozrejní história regionálnej geografie a jej meniaci sa podstata, význam a chápanie regionálnej geografie v súčasnosti, jej zaradenie v systéme geografických vied, rôzne prístupy k regionálnogeografickému výskumu, priblížia sa základné metódy regionálnej geografie, vysvetlí sa regionalizácia a regionálna taxonómia a ich prínos pre súčasné nielen geografické poznanie. Študenti sa oboznámia s vývojom administratívneho členenia na území Slovenska vrátane špecifik jeho súčasnej podoby. Študentom sa tiež ozrejní základný regionálny rámec európskeho spoločenstva využívaný pre potreby aplikácie nástrojov regionálnej politiky EÚ.

Cvičenia: V úvodnej časti semestra dostanú študenti zadanie semestrálneho projektu. Vyučujúci k nim pripraví handouts, ktoré ozrejmujú jednotlivé kroky postupu pri jeho vypracovaní. Semestrálny projekt študenti vypracúvajú samostatne doma. Priamo na cvičeniach prezentujú a diskutujú priebežné výsledky, a prípadné problémy pri jeho riešení. V záverečnej časti semestra predstavia výstupy zo semestrálneho projektu vo forme prezentácie, na ktorú nadväzuje diskusia. Priamo na cvičeniach sa študenti oboznamujú s rôznymi prístupmi k regionalizáciám a regionálnym syntézam, ktoré kriticky hodnotia. Priamo na cvičeniach sa realizujú aj priebežné písomné previerky nadobudnutých vedomostí.

Odporúčaná literatúra:

BEŽÁK, A. 2000: Funkčné mestské regióny na Slovensku. Geographia Slovaca, 15. Bratislava (Geografický ústav SAV), 89 p.

BEŽÁK, A. 1993: Problémy a metódy regionálnej taxonómie. Geographia Slovaca, 3. Bratislava (SAV), 96 p.

HALÁS, M., KLAPKA, P., BLEHA, B., BEDNÁŘ, M. 2014: Funkčné regióny na Slovensku podľa denných tokov do zamestnania. Geografický časopis 66, 89-114.

KLAPKA, P. 2019: Regiony a regionální taxonomie: koncepty, přístupy, aplikace. Olomouc (Univerzita Palackého v Olomouci), 458 p.

KRAFT, S., MARADA, M., POPJAKOVÁ, D. 2014: Delimitation of nodal regions based on transport flows: case study of the Czech Republic. Quaestiones Geographicae 33, 139-150.

LAUKO, V., KASALA, K. 2009: Teória a metodológia regionálnej geografie. Bratislava (Kartprint), 96 p.

LUKNIŠ, M. 1985: Regionálne členenie SSR z hľadiska jej racionálneho rozvoja. Geografický časopis 37, 2-3, 137-163.

MEČIAR, J. 2007: Obecná regionální geografie I. Brno (Masarykova univerzita), 140 p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.