

Didaktický aspekt

Téma: Zdravotnícky systém v USA

Ročník: 4. SŠ

Trvanie: 30 minút

Forma: simulácia, skupinová práca

Ciele učenia:

- Žiaci rozlíšia základné typy zdravotného poistenia v USA.
- Žiaci identifikujú výhody a nevýhody jednotlivých systémov poistenia.
- Žiaci argumentujú a obhajujú svoj názor na základe faktov, nie osobných preferencií.

Pomôcky: pracovný list pre skupiny, tabuľa alebo prezentácia na vysvetlenie opisov poistení

Na začiatku hodiny učiteľ vysvetlí učivo **(15 min)**.

Aktivita: Cieľom aktivity je, že žiaci v skupinách (4 skupiny) sa rozhodnú, ktoré z poistení je objektívne najlepšie. Žiaci budú musieť svoje stanovisko obhájiť argumentmi a reagovať na názory iných skupín. Žiaci dostanú vysvetlený popis každého poistenia. Príklad:

Súkromné poistenie

Platí si ho jednotlivec, vysoká kvalita, široký výber lekárov. Veľmi drahé, pre: bohatších ľudí alebo SZČO, ...

Poistenie skrz zamestnávateľa

Poistenie poskytuje zamestnávateľ, nižšie náklady, stabilita, stratíš ho pri strate práce, pre: zamestnaných na plný úväzok, ...

Medicare

Pre seniorov (65+) a zdravotne postihnutých, pokrýva väčšinu základnej starostlivosti, nie všetky lieky a služby, pre: dôchodcov, chronicky chorých, ...

Medicaid

Pre ľudí s nízkym príjmom, lacné alebo bezplatné, menej lekárov ho akceptuje, pre: nezamestnaných, rodiny s nízkym príjmom, ...

Úlohou skupiny je prečítať si opis, spoločne prediskutovať výhody a nevýhody, pripraviť 3–4 argumenty, prečo si myslia, že ich poistenie je celkovo najlepšie, zapísať si ich **(13 minút)**

Prezentácia (15 min)

Každá skupina:

predstaví svoje poistenie: stručne zhrnie, ako funguje, vysvetlí, prečo ho považuje za celkovo najlepšie, uvedie svoje hlavné argumenty.

Po každej prezentácii má iná skupina možnosť oponovať a argumentovať prečo je iné poistenie lepšie

Záver (2 minúty)

Učiteľ spoločne so žiakmi zhrnie diskusiu. Spätnú väzbu si spravili práve žiaci pomocou aktivity.