

UNIVERZITA PAVLA JOZEFA ŠAFÁRIKA V KOŠICIACH
PRÍRODOVEDECKÁ FAKULTA

SVETOVÍ PRODUCENTI KÁVY
V LATINSKEJ AMERIKE

Didaktický aspekt

Bc. Marcel Goga

Bc. Daniela Frisová

2025/2026

Téma: Svetoví producenti kávy v Latinskej Amerike

Ročník: 3. ročník SŠ

Pomůcky: papier A3, fixky, karta s údajmi o konkrétnej krajine (napr. Brazília, Kolumbia, Honduras), školské tablety

Cieľ:

- ✓ Žiak pochopí, že pestovanie kávy je silne ovplyvnené klimatickými zmenami.
- ✓ Vie lokalizovať hlavné kávové oblasti Latinskej Ameriky.
- ✓ Vie predvídať možné dôsledky globálneho otepľovania na poľnohospodárstvo a spoločnosť.

Fáza hodiny (EUR): reflexia

Čas: 25 min.

Priebeh:

1. Rozdelenie do skupín a rozdanie pomôcok

Trieda sa rozdelí do 4–6 skupín (3–4 žiaci). Každá skupina si vylosuje jednu krajinu Latinskej Ameriky (napr. Brazília, Kolumbia, Peru, Guatemala, Honduras, Mexiko). Žiaci dostanú 1) informačnú kartu o krajine (základné údaje o klíme a výrobe kávy dnes); 2) kartu „budúcnosti“ – s predpokladanými klimatickými zmenami (napr. nárast teploty +1,8 °C, pokles zrážok o 15 %, nové škodce); 3) školské tablety na dohľadanie informácií na internete

3. Tvorba projektu

Každá skupina má pripraviť plagát z roku 2050 s názvom: „Kávová správa z budúcnosti: ako sa zmenil náš región“. Žiaci okrem kartičiek budúcnosti môžu používať aj internet, keďže majú k dispozícii školské tablety. Môžu hľadať ďalšie články aj na internete.

4. Učiteľ počas práce chodí medzi skupinami, kladie pomocné otázky:

„Ako reagujú farmári?“ / „Zmení sa cena kávy?“ / „Čo to znamená pre svetový trh?“

5. Prezentácia a zdieľanie

Každá skupina predstaví svoj plagát / projekt. Môžu hovoriť ako **novinári z roku 2050**, čo pridá dramatický prvok („Dobrý deň, hlásime sa z Guatemaly, kde dnes pestujeme len kávu v tieňových lesoch...“).

5. Reflexia a diskusia

- Ktorá krajina to mala najťažšie?
- Ktoré riešenia sa zdali najuveriteľnejšie?
- Čo môžeme urobiť my ako spotrebitelia?

Na záver učiteľ zdôrazní pojem **udržateľné pestovanie**, „fair trade“ a „klimaticky odolné poľnohospodárstvo“.