

Regionálna geografia Ameriky – DIDAKTICKÝ ASPEKT

Názov hry: *Závod cez oceány*

Tematický celok: Amerika

Ročník: 9. ročník ZŠ

Fáza vyučovacej hodiny: Motivačná

Metóda: Problémové učenie

Cieľ: - Motivovať žiakov pre štúdium danej témy.

- Rozvíjať vzájomnú spoluprácu žiakov.

- Podporiť kritické myslenie žiakov.

Postup: Na začiatku hodiny učiteľ premietne na tabuľu mapu Ameriky. Rovnakú mapu dostanú aj žiaci do skupín (buď dvojice podľa toho, ako sedia v laviciach alebo 3-4 členné skupinky, ktoré určí učiteľ). Ich úlohou je s pomocou atlasu zaznačiť do mapy dve mestá – New York a San Francisco. Učiteľ prednesie, v akej situácii sa nachádzame: *Je rok 1913 a loď s veľmi dôležitým nákladom práve opúšťa prístav v New Yorku a mieri do San Francisca. Akú trasu by ste pre túto loď zvolili?* Žiaci majú priestor na to, aby do mapy zaznačili trasu lode. Do úvahy pripadá červená trasa (tá bola reálne využívaná) alebo biela (táto je ale problematická, keďže oceán je zamrznutý). Po zaznačení trasy sa žiakov spýtame, *ako by sa mohla zmeniť trasa, ak by sa loď plavila až v roku 1915?* (Panamský prieplav bol spustený do prevádzky v roku 1914). Niektorí žiaci mohli Panamský prieplav poznať a tak využiť žltú trasu už v prvej časti, avšak v roku 1913 ešte takáto možnosť nebola, na čo treba žiakov upozorniť. Iní možno na túto trasu prídu až v druhej časti alebo vôbec, preto učiteľ riadi diskusiu – ak by sme mohli preraziť cestu cez pevninu tak, aby bola naša trasa čo najkratšia, kde by sme ju vytvorili a prečo? Žiaci by sa mali ideálne zamerať na oblasť strednej Ameriky, do úvahy možno prichádza Nikaragua alebo Mexiko, ale viditeľne najužšia časť je práve v Paname. Učiteľ teda predstaví Panamský prieplav a nechá žiakov tipnúť si, koľko kilometrov a koľko času loď ušetrí vďaka Panamskému prieplavu, žiak najbližšie k správnej odpovedi môže dostať odmenu. Správna odpoveď je 13 000 km, čo predstavuje skrátenie aj o niekoľko týždňov.

Časový horizont: 5-10 minút

