

Organizačné inštrukcie k prezentácii

- študenti sa na cvičení zapíšu k vybranej téme prezentácie
- obsah prezentácie je vymedzený pri každej téme, študent by mal teda obsiahnuť hlavne to, čo je uvedené, môže to však vhodne doplniť o ďalšie dôležité aspekty, ktoré uzná za vhodné
- pripravenú prezentáciu je študent povinný poslať vyučujúcemu (Mgr. Štefan Gábor) najneskôr 24 hodín pred začiatkom cvičenia (tzn. do nedele pred cvičením o 11.40 hod.)
- všetky prezentácie budú pred cvičením zverejnené na stránke (<http://web.science.upjs.sk/novotny/amerika.html>), študenti sú povinní si pred cvičením pozrieť zverejnenú prezentáciu a pripraviť sa na krátku diskusiu k téme, v prípade potreby si pripraviť otázky
- akékoľvek otázky adresujte na mailovú adresu: stefan.gabor@student.upjs.sk, prípadne využite čas konzultačných hodín, uprednostňujte však e-mailovú komunikáciu

Samotná prezentácia

- text prezentácie je vo forme odrážok (nie vo forme viet)
- samotný študent pri prezentácii nečíta text z pripraveného papiera, je schopný samostatne prezentovať zistené poznatky; v prípade, že študent všetko číta z poznámok, bude automaticky znížené hodnotenie prezentácie (*pozn.: študent môže mať pri sebe pár poznámok napríklad k štruktúre prezentácie, resp. nejakých základných číselných alebo iných údajov, ktoré nie sú uvedené v prezentácii, vyhnite sa však čítaniu celých textov pri samotnom prezentovaní)
- dôraz sa kladie aj na estetickú stránku prezentácie (napr. nesnažte sa použiť počas jednej prezentácie viac ako 3 fonty písma, dávajte dôraz na farebný kontrast písma, podkladu a obrázkov, dodržiavate jednotný dizajn pre prezentáciu, pozor na vkladanie prechodov a efektov - ruší celkový priebeh prezentácie)
- ak vkladáte video – pozor na obsah, ktorý by mal korešpondovať s témou prezentácie a na čas – dĺžka videa sa počíta k celkovému časovému limitu vyhradenému pre celú prezentáciu
- obrázky a grafy vkladáme s uvedeným zdrojom a musia korešpondovať s témou
- pozor na logickú štruktúru celej prezentácie
- na konci prezentácie študent uvádza relevantné zdroje – podmienkou sú minimálne 2 knižné zdroje (učebnica, monografia, skriptá, časopis...), aby sa študenti nezamerali len na webové stránky (aj pri nich si dávajte pozor na relevantnosť)
- časový limit na jednu prezentáciu a diskusiu je max. 20 minút (15 minút samotná prezentácia + 5 minút krátka diskusia k téme); dávajte si pozor na časový limit, pri jeho presiahnutí budú študentom stiahnuté body v celkovom hodnotení prezentácie

Didaktický aspekt

- súčasťou hodnotenia bude aj didaktický aspekt, ktorý sú študenti povinní vypracovať
- aspekt je obsiahnutý vypracovaním vzdelávacej aktivity, jej popisom a priebehom v rozsahu jednej normostrany A4
- vypracovaný dokument študenti zašlú spoločne s pripravenou prezentáciou v stanovenom čase vyučujúcemu
- tento aspekt musí byť zjavný aj pri samotnej prezentácii, kladie sa dôraz na schopnosť kladenia otázok prednášajúcich, interakciu s poslucháčmi a samostatné vedenie diskusie k téme
- didaktický aspekt bude hodnotený ako súčasť hodnotenia prezentácie

Pravidlá prezentovania:

- ten, kto prezentáciu vedie, je podrobne informovaný o obsahu a svojou pripravenosťou dáva osobitný náboj celkovej atmosfére
- prezentujúci počas prezentácie určuje tempo prezentácie, sleduje reakcie divákov
- samotný obsah prezentácie prednášajúci nečíta – to diváci aj takvidia, ale obsah jednotlivých snímok tvorí kostru jeho sprievodného slova
- prednášajúci dodržiava zásady rétoriky, hovorí zreteľne a dostatočne hlasno, snaží sa meniť tempo a dynamiku reči, nehovorí unudeným, monotónnym hlasom, ktorý uspí každé publikum
- nepoužívame parazitné slová (vlastne, prosto, že, no, eeee, hmm ...)
- ak to obsah témy dovoľí, je vhodný aj vtip na odľahčenie atmosféry a nadviazanie lepšieho kontaktu s publikom
- neprezentujete svoju tému pre monitor počítača, ale pre spolužiakov a vyučujúceho, snažte sa preto napríklad pri interpretácii grafických príloh (ako grafy, tabuľky, mapy) vysvetľovať problematiku na ploche pre dataprojektor, nie na monitore
- ako budúci učitelia kladiete dôraz aj na didaktický aspekt pri výklade témy

Hodnotenie prezentácie

- každá prezentácia bude hodnotená vyučujúcim, ale aj spolužiakmi navzájom
- vybraní študenti dostanú na cvičení hodnotiaci hárok, v ktorom bodovo a percentuálne zhodnotia sledované aspekty vybranej prezentácie, ktoré objektívne hodnotia
- sledovať a hodnotiť sa budú nasledovné aspekty: obsahová stránka, dodržanie témy, pripravenosť, didaktický aspekt, zrozumiteľnosť prejavu, estetická stránka, dodržanie časového limitu
- výsledné hodnotenie prezentácie bude pozostávať z hodnotenia študentov (25 % váhy) a hodnotenia vyučujúceho (75 % váhy)
- maximálny počet bodov za prezentáciu bude 30 bodov s celkovou váhou 40 % hodnotenia z cvičení

Názov témy:

Prednášajúci študenti:

Aspekt		Počet bodov (0-5)	
Obsahová stránka			
Dodržanie témy			
Pripravenosť/zrozumiteľnosť prejavu			
Didaktický aspekt			
Estetická stránka			
Dodržanie časového limitu			
Počet bodov spolu	percentuálny podiel		

Názov témy:

Prednášajúci študenti:

Aspekt		Počet bodov (0-5)	
Obsahová stránka			
Dodržanie témy			
Pripravenosť/zrozumiteľnosť prejavu			
Didaktický aspekt			
Estetická stránka			
Dodržanie časového limitu			
Počet bodov spolu	percentuálny podiel		

Názov témy:

Prednášajúci študenti:

Aspekt		Počet bodov (0-5)	
Obsahová stránka			
Dodržanie témy			
Pripravenosť/zrozumiteľnosť prejavu			
Didaktický aspekt			
Estetická stránka			
Dodržanie časového limitu			
Počet bodov spolu	percentuálny podiel		

Názov témy:

Prednášajúci študenti:

Aspekt		Počet bodov (0-5)	
Obsahová stránka			
Dodržanie témy			
Pripravenosť/zrozumiteľnosť prejavu			
Didaktický aspekt			
Estetická stránka			
Dodržanie časového limitu			
Počet bodov spolu	percentuálny podiel		